

+

ESCOLA PROFISSIONAL GUSTAVE EIFFEL

PLANO DE AÇÃO / ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Polo Amadora Sede



2023-2024

ÍNDICE

ENQUADRAMENTO.....	4
EQUIPA	5
OBJETIVOS	6
ORGANIGRAMA ORGANIZATIVO	7
PROJETOS PEDAGÓGICOS EM PARCERIA DO POLO	8
PROJETOS PEDAGÓGICOS INTERNOS DO POLO	9
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS GERAIS DO POLO	10
AREA CURRICULAR: LÍNGUAS – PORTUGUÊS	11
ÁREA CURRICULAR: PORTUGUÊS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – INGLÊS 2023/2024.....	13
ÁREA CURRICULAR: PORTUGUÊS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS LÍNGUAS – FRANCÊS 2023/2024	13
ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E EXPERIMENTAIS - FÍSICA E QUÍMICA / FÍSICA	14
ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E EXPERIMENTAIS – MATEMÁTICA.....	15
ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E EXPERIMENTAIS – BIOLOGIA/CIÊNCIAS NATURAIS	16
AREA CURRICULAR- EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO.....	18
ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS: INT, HCA, PSI, ECON 2023/2024 - INTEGRAÇÃO	21
ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS: INT, HCA, PSI, ECON 2023/2024 - HCA.....	23
ÁREA CURRICULAR- TECNOLOGIAS ARTÍSTICAS, AUDIOVISUAIS E MULTIMÉDIA – TM 2023/2024	26
ÁREA CURRICULAR- TECNOLOGIAS ARTÍSTICAS, AUDIOVISUAIS E MULTIMÉDIA – TDD3D 2023/2024	30
ÁREA CURRICULAR- CIENCIAS INFORMÁTICAS E ELETRÓNICA - TGEI 2023/2024	33
ÁREA CURRICULAR- CIENCIAS INFORMÁTICAS E ELETRÓNICA - TEAC 2023/2024	34



ÁREA CURRICULAR- CIENCIAS INFORMÁTICAS E ELETRÓNICA - TET 2023/2024	35
ÁREA CURRICULAR- PASTELARIA / PADARIA 2023/2024	39
ÁREA CURRICULAR- AUXILIAR DE SAÚDE 2023/2024	41
ÁREA CURRICULAR: CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS – PP 2023/2024	44
ÁREA CURRICULAR: CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS – OI 2023/2024	47

ENQUADRAMENTO

O Plano de Ação / Atividades reúne um conjunto de informação considerada estruturante para a atividade do polo, apresentando a Equipa e definindo as prioridades e orientações gerais da nossa ação ao longo do ano escolar.

É resultado dos contributos dos diversos grupos disciplinares e áreas técnicas que na preparação do ano letivo nos fazem chegar as suas sugestões e planeamento, posteriormente compilados neste documento único que orienta a atividade da nossa comunidade educativa. É um documento estruturante da nossa atividade diária, pois intensifica a intencionalidade educativa e promove o alinhamento das práticas educativas em torno de uma visão e missão comum, potenciando e coordenando a nossa ação.

Desta forma, inicia-se com a apresentação do **Organigrama Organizativo** adotado este ano letivo no polo, segue-se a apresentação dos **Projetos pedagógicos em parceria com entidades externas**, os **Projetos pedagógicos internos** e a distribuição das **atividades pedagógicas das disciplinas de cada área curricular e de cada curso dos departamentos do Polo** por período letivo.

O presente documento demonstra também quais as **Plano de Atividades** a desenvolver com os/as Diplomados/as através do GAPE (Gabinete de apoio à Promoção de Emprego e Empregabilidade, de forma a promover uma atitude de pro-atividade e de empreendedorismo no que diz respeito ao futuro profissional dos/as Diplomados/as.

Por fim, apresenta-se o Plano de formação da comunidade educativa, envolvendo em ações comuns docentes e não docentes.

EQUIPA

DIREÇÃO DE POLO

DIRETORA DE POLO – Ana Albuquerque; SUBDIRETORA DE POLO - Ana Filipa Teixeira; ADJUNTA DA DIREÇÃO DE POLO – Carla Pocinho.

RESPONSÁVEIS DE DEPARTAMENTO

Ciências Informáticas e Eletrónicas (TGEI, CEF-OI, TIC)	Jorge Ferreira
Ciências Informáticas e Eletrónicas (CEF-OI, TIC)	Pedro Pinto
Tecnologias Artísticas, Audiovisuais e Multimédia (TDD3D, TM)	Paulo Gonçalves
Restauração (TPP, CEF-PP)	Sandra Marques
Eletricidade e Eletrónica (TEAC, TET)	Sérgio Rebelo
Saúde (TAUX)	Nádia Mendes

RESPONSÁVEIS DE ÁREA CURRICULAR

Ciências Sociais e Humanas (AI, PSI, ECON, CMA, HCA)	Rita Cardoso
Educação Física e Desporto Escolar (EF)	José Quaresma
Ciências Matemáticas e Experimentais (MAT, MA, FQ, FIS, CN, BIO)	Tailon Thiele
Português e Línguas estrangeiras (PORT, LP, ING, FRC, ESP)	Sandra Saraiva

OBJETIVOS

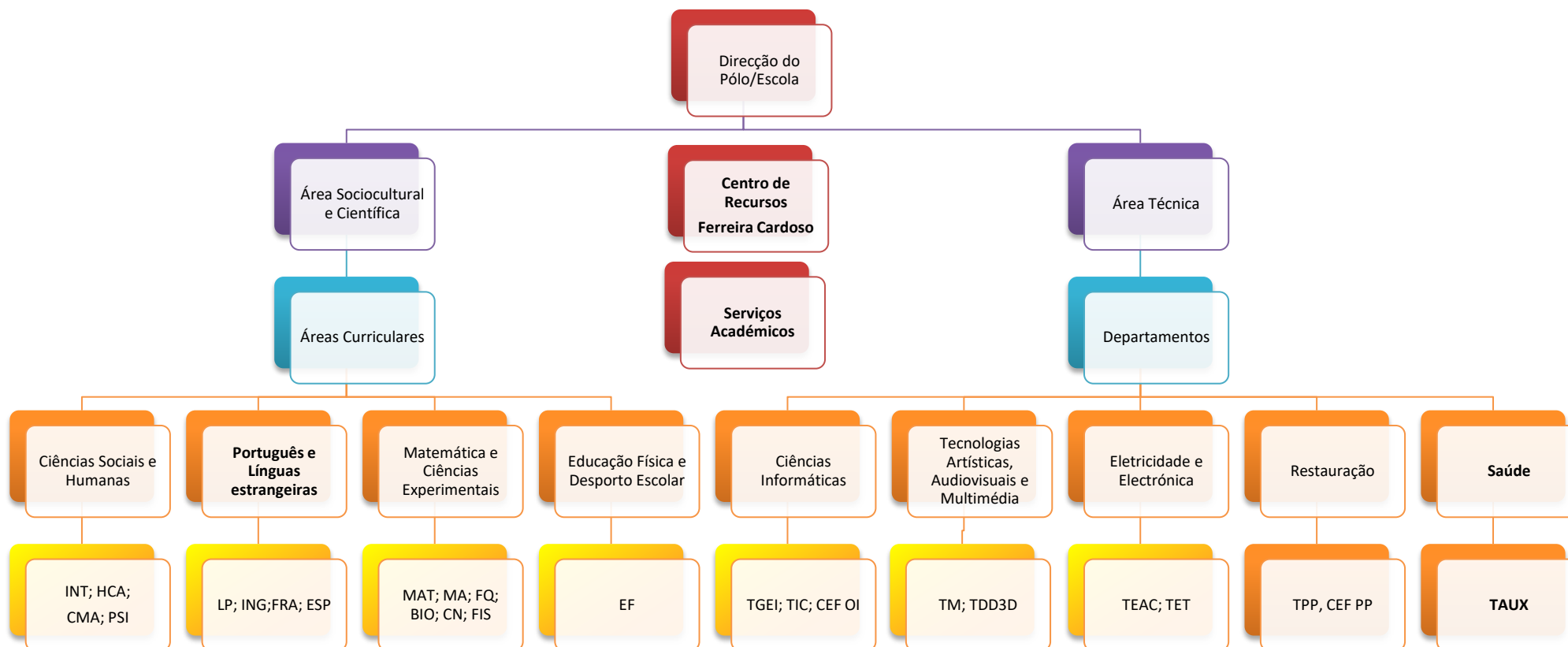
Objetivos gerais:

- Aumentar a taxa de conclusão dentro do ciclo de formação;
- Aumentar a taxa de colocação (emprego e prosseguimento de estudos);
- Aumentar a taxa de empregabilidade na AEF;
- Consolidar o processo de implementação do EQAVET.

Objetivos específicos (previstos no Plano de Melhorias):

- Aumentar a participação dos *stakeholders* externos na construção duma visão partilhada dos objetivos/metast;
- Alargar a participação dos Encarregados de Educação;
- Definir os momentos, por ano letivo, em que as entidades parceiras contribuem para a redefinição do Plano de Ação;
- Aumentar o número de momentos em que os alunos participam na redefinição do Plano de Ação;
- Possibilitar maior envolvimento dos assistentes operacionais na redefinição do Plano de Ação;
- Concluir documentação de monitorização do processo EQAVET;
- Garantir disponibilidade de professores das diferentes disciplinas/módulos em horário para promoverem aulas de apoio pedagógico;
- Alargar o horário de trabalho da professora de educação especial;
- Aumentar o número de aulas em co-docência;
- Diversificar os elementos de avaliação em todas as disciplinas/módulos;
- Garantir o bom desempenho da EMAEI na resolução de casos de alunos com medidas seletivas e/ou adicionais;
- Fortalecer as relações entre os diversos elementos da comunidade escolar, através de realização de projetos conjuntos, construídos e dinamizados por alunos, professores e funcionários;
- Fomentar, em todos os elementos da comunidade escolar docente e não-docente, a noção de que cada um tem um papel ativo na educação e proteção de cada aluno;
- Planear, implementar e dinamizar projetos em equipa, consolidando valores e competências pessoais e profissionais dos alunos;
- Expandir a perspetiva de oportunidades profissionais, explanando a sua pertinência;
- Enriquecer o leque de interesses culturais, artísticos e das atividades de lazer, visando promoção da autoestima e motivação escolar
- Garantir acompanhamento pós-formação;
- Promover o perfil empreendedor dos alunos;
- Capacitar os alunos para a implementação de negócio na AEF;
- Colaborar com as empresas de cada AEF na procura da respetiva reabilitação.

ORGANIGRAMA ORGANIZATIVO



PROJETOS PEDAGÓGICOS EM PARCERIA DO POLO

Nº	NOME	EMPRESAS/ENTIDADES	DESCRIÇÃO E OBJETIVOS
1	NEXT STEP (turmas de 3º ano)	FÁBRICA DO EMPREENDEDOR;	Promoção de competências de autoeficácia na procura de emprego, bem como a sensibilização para a importância da aprendizagem ao longo da vida e a tomada de atitudes dinâmicas no que diz respeito à projeção profissional dos alunos.
2	A EMPRESA – Portugal (turmas de 2º ano)	JUNIOR ACHIEVEMENT PORTUGAL	O programa desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma miniempresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula.
3	ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU	INSTITUTO PADRE ANTÓNIO VIEIRA	Programa de capacitação de jovens com elevado potencial de liderança (entre os 14 e os 18 anos), através de um modelo de educação não formal, inspirado pela filosofia Ubuntu, que tem o objetivo de capacitar para a liderança servidora ao serviço da comunidade.
	FORMAÇÃO DE FORMADORES		Formar o grupo de docentes e não docentes que irá integrar a semana presencial.
	SEMANA UBUNTU		A semana presencial a realizar-se em junho tem como objetivos formar jovens para a liderança servidora; Trabalhar o seu sentido e o seu propósito; Promover as suas competências sócio emocionais; Potenciar competências de comunicação, de criatividade, gestão de conflitos, negociação,
	CLUBE UBUNTU		O clube Ubuntu tem com finalidade protelar a filosofia Ubuntu na comunidade escolar, tendo como objetivos dar a conhecer a filosofia Ubuntu aos restantes colegas e colocar em prática a aprendizagem sobre liderança servidora.

PROJETOS PEDAGÓGICOS INTERNOS DO POLO

Nº	NOME	DESCRIÇÃO E OBJETIVOS
1	CIDADÃO EIFFEL Grupo de Voluntariado	Este grupo pretende criar novos focos de interesse nos/as alunos/as, contribuindo a escola desta forma, para uma maior humanização do espaço escolar e permitindo o desenvolvimento de mais um ponto de referência, união e identificação da comunidade escolar. O grupo está responsável por criar e dinamizar campanhas de solidariedade.
2	ARTE NA ESCOLA Exposição na Galeria Artur Bual	Iniciativa da Câmara Municipal da Amadora de apoiar os alunos do ensino secundário de Agrupamentos de Escolas da Amadora (curso geral de artes ou cursos profissionais de natureza artística) na divulgação de trabalhos de expressão artística junto da comunidade. Exposição coletiva de trabalhos das escolas da freguesia: Secundárias Dr. Azevedo Neves, Fernando Namora, Seomara da Costa Primo, D. João V, Escola Secundária da Amadora e Escola Profissional Gustave Eiffel – polo Amadora Sede.
3	AGENTES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE	No âmbito das matérias lecionadas no curso de Téc. de Auxiliar de Saúde, é criado um grupo de alunos/as que fica responsável por efetuar ações e campanhas de sensibilização de promoção da Saúde para toda a comunidade educativa.
4	EPGE à partilha	Formação para toda a comunidade educativa, criando na escola um do espaço de reflexão individual e de comunidade.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS GERAIS DO POLO

	ATIV . Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Dia do Diploma (EP e CEF)	Valorizar os alunos diplomados.	Outubro	Comunidade Escolar	A definir	Sem Custos	A definir
	2	Exercício A Terra Treme	Identificar os locais de segurança e perigo em caso de sismo ou terramoto;	novembro	Comunidade Escolar	-----	Sem Custos	-----
	3	Ações com Encarregados de Educação	Promover o envolvimento dos encarregados de educação na comunidade escolar.	Ao longo do ano letivo	Docentes e Encarregados de Educação	-----	Sem Custos	-----
2º Período	4	Dia de São Valentim – Ponte com cadeados	Conhecer as tradições relacionadas com esta festividade; Desenvolver a criatividade.	Semana de 13.02	Docentes Alunos	A definir	Sem custos	Sem custos
	5	Atividade Laço Azul	Assinalar o mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude	28.04.2024	Comunidade Escolar	Sem recursos	Sem custos	Sem custos
3º Período	6	Comemoração do 25 de Abril	Identificar e valorizar este momento crucial na história do nosso país; Identificar os fatores que conduziram à revolução; Conhecer e valorizar a ação das principais figuras da revolução; Sensibilizar para a importância do Regime Democrático e para a defesa dos valores inerentes à democracia.	Abril	Docentes Alunos	A definir	Sem custos	A definir
	7	Futurália	Divulgar a oferta formativa da escola.	20.03 a 23.03	Comunidade Escolar	A definir	A definir	A definir
	8	Dia Aberto	Divulgar o trabalho desenvolvido por cada curso.	A definir	Comunidade Escolar	A definir	Sem custos	A definir

AREA CURRICULAR: LÍNGUAS – PORTUGUÊS

	ATIV. Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO(S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Visita ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota		Novembro (data a definir)	Turmas 1ºano	Autocarro	Transporte + entrada	
	2	Peça de teatro – Frei Luís de Sousa	Conhecer/ compreender a obra Frei Luís de Sousa	Dezembro (data a definir)	Turmas 2ºano	Transportes públicos	Transporte + entrada (5,50)	
	3	Peça de teatro – Auto da Barca do Inferno	Conhecer/ compreender a obra Auto da Barca	Novembro (data a definir)	Turmas CEF	Transportes públicos	Transporte + entrada (5,80)	Sem custos
2º Período	4	Peça de teatro - Pessoalmente	Conhecer/ compreender a obra de Fernando Pessoa	13/10/2023	Turma 3ºano	Transportes Públicos	Transporte + entrada (5,50)	Sem custos
	5	Peça de teatro – Farsa de Inês Pereira	Conhecer/ compreender a obra A Farsa de Inês Pereira	A definir	Turmas 1ºano	Transportes públicos	Transporte + entrada	Sem custos
	6	Dia de São Valentim – Atividades	Conhecer a tradições relacionadas com	14/02/2023	Todas as turmas	Papel de cenário		
	7	Vista á casa de Fernando Pessoa	Conhecer/ compreender a obra de Fernando Pessoa	A definir	Turmas do 3ºano	Transportes públicos	Transporte + entrada (2,00)	
	8	Percurso literário a Sintra – Os Maias	Conhecer/ compreender a obra Os Maias	A definir	Turmas do 2º ano	Transportes públicos	Transporte	Sem custos

3º Período	9	Visita à Fundação José Saramago Percurso literário – Fernando Pessoa	Conhecer /compreender a obra O Ano da Morte de Ricardo Reis	A definir	Turmas do 3ºano	Transportes públicos	Transporte + entrada	
	10	Peça de teatro – Lusíadas	Conhecer/ compreender a obra Os Lusíadas	A definir	Turmas CEF	Transportes públicos	Transporte + entrada	Sem custos
	11	Visita à Quinta da Regaleira	Conhecer / compreender as raízes maçónicas. Relacionar com a obra Os Maias	A definir	Turmas 2ºano	Transportes públicos	Transporte + entrada	
	12	Vista ao Lisboa Story Centre + Percurso/ encenação Cesário Verde	Conhecer/ compreender a obra de Cesário Verde	A definir	Turmas do 2º ano	Transportes públicos	Transporte + entrada	Sem custos

ÁREA CURRICULAR: PORTUGUÊS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – INGLÊS 2023/2024

	ATIV. Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO(S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Visita guiada ao Museu das Comunicações	No âmbito do módulo 2.1 – O Mundo dos Media	A definir	Turmas 2ºano	Transportes públicos	Transporte + entrada	
	2	Atividade de Halloween	Conhecer as tradições relacionadas com esta festividade	outubro	Todas as turmas	Decoração das portas		Impressões
2º Período	3	Saint Valentine's Day	Conhecer as tradições relacionadas com esta festividade	14/02/2023	Todos os alunos	Papel cenário		
	4	Visita ao HARD ROCK CAFE	Consolidar o conhecimento da língua inglesa	A definir	Turmas 2º ano	Transportes públicos	Transporte + entrada	
	5	Dia da Cultura Inglesa	Consolidar o conhecimento da língua inglesa	A definir	Todos os alunos			

ÁREA CURRICULAR: PORTUGUÊS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS LÍNGUAS – FRANCÊS 2023/2024

	ATIV. Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
2º Período	1							

ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E EXPERIMENTAIS - FÍSICA E QUÍMICA / FÍSICA

	ATIV . Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Visita à Central de Cervejas	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a Ciência; Estimular a exploração do mundo físico; Fazer a ponte entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e a sua aplicação no mundo real; Consolidar conteúdos abordados em sala de aula; 	Novembro	Turmas 650, 651/652 e 656	---	Custo relativo a transportes (7€)	7€/professor para transporte
2º Período	2	Dia da Cultura Científica	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a Física e a Química a toda a Comunidade Escolar; Demonstrar algumas das atividades realizadas ao longo do ano; Desenvolver nos alunos a autoconfiança para a realização e divulgação científica. 	3.º Período (a marcar)	Professores de Física, Química e Biologia e alunos voluntários	Diversos materiais necessários para a realização dos trabalhos/atividades	Sem custos	100€

ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E EXPERIMENTAIS – MATEMÁTICA

	ATIV . Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
2º Período	1	Dia Internacional da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a Matemática e para a sua importância na evolução da sociedade; 	14 de Março	Professores de Matemática e alunos voluntários	Diversos materiais necessários para a realização dos trabalhos/atividades	Sem custos	80€
	2	Descobrir a matemática no Museu Gulbenkian	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a Matemática e para a sua importância na evolução da sociedade; Investigar a matemática de forma interdisciplinar; 	Março	Turma 696	---	Custo relativo a transportes (3,30€) e entrada no Museu (3€)	3,30€/professor para transporte

ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E EXPERIMENTAIS – BIOLOGIA/CIÊNCIAS NATURAIS

	ATIV . Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Visita Guiada: na rota de Darwin (Jardim Zoológico)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a Ciência; Explorar a origem das espécies e de que forma a teoria de Darwin afetou a perceção do homem sobre o mundo natural; Consolidar conteúdos abordados em sala de aula; 	Novembro	Turma 656	----	Custo relativo a transportes (3,30€) e entrada no Zoo (13€)	3,30€/professor para transporte
	2	À descoberta da Biodiversidade (Jardim Zoológico)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a Ciência; Sensibilizar os alunos sobre a sustentabilidade da vida na terra; Sensibilizar sobre o papel dos Zoológicos na preservação da biodiversidade; Fazer a ponte entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e a sua aplicação no mundo real; Consolidar conteúdos abordados em sala de aula; 	Fevereiro	Turma 721	-----	Custo relativo a transportes (3,30€) e entrada no Zoo (13€)	3,30€/professor para transporte
2º Período	3	À descoberta dos Ecossistemas (Jardim Zoológico)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a ciência; Fazer a ligação entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e a sua aplicação no mundo real; Consolidar conteúdos abordados em sala de aula; 	Março	Turma 35195	----	Custo relativo a transportes (3,30€) e entrada no Museu (13€)	3,30€/professor para transporte

3º Período	4	Visita Virtual ao Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a ciência; Fazer a ligação entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e a sua aplicação no mundo real; Consolidar conteúdos abordados em sala de aula; 	Abril	Turmas 656, 721 e 35195	----	Sem custos	35€ por sessão (uma sessão por turma)
	5	Zoo vai à escola	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a ciência; Fazer a ligação entre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e a sua aplicação no mundo real; Consolidar conteúdos abordados em sala de aula; 	Abril	Turmas 656, 721 e 35195	----	2€/aluno	Sem custos

AREA CURRICULAR- EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO

	ATIV . Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Dia Europeu Desporto na Escola (Torneio de Basquetebol 3x3)	Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade que está presente na disciplina de Educação Física.	Outubro (9/10/2023 a 15/09/2023) A definir	Docentes de Educação Física Alunos	Material desportivo	Sem Custos	Taça ou medalhas para a equipa vencedora (máx:10)
	2	Torneio de Voleibol - (Masculino e Feminino 4x4)	Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade que está presente na disciplina de Educação Física.	Novembro (20/11/2023 a 26/11/2023) A definir	Docentes de Educação Física Alunos	Pavilhão desportivo Material desportivo	Sem Custos	Taça ou medalhas para a equipa vencedora (máx:10)
2º Período	3	Torneio de Futebol - (Masculino e Feminino 4x4)	Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade que está presente na disciplina de Educação Física.	Janeiro 915/01/2023 a 22/01/2023) A definir	Docentes de Educação Física Alunos	Pavilhão desportivo Material desportivo	Sem Custos	Taça ou medalhas para a equipa vencedora (máx:10)
	4	Jogos Juvenis da Amadora – Corta Mato	Participar nos jogos juvenis da amadora; Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade.	A definir	Alunos; Docentes de Educação Física Câmara Municipal Amadora.	-----	A definir	A definir

5	Jogos Juvenis da Amadora – Futebol	Participar nos jogos juvenis da amadora; Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade.	A definir	Alunos; Docentes de Educação Física Câmara Municipal Amadora.	-----	A definir	A definir
6	Torneio de Futebol Masculino e Feminino 4x4)	Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade que está presente na disciplina de Educação Física.	Janeiro (15/01/2024 a 22/01/2024) A definir	Docentes de Educação Física Alunos	Pavilhão desportivo Material desportivo	Sem Custos	Taça ou medalhas para a equipa vencedora (máx:10)
7	Jogos Juvenis da Amadora – Torneio Basquetebol	Participar nos jogos juvenis da amadora; Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade.	A definir	Alunos; Docentes de Educação Física Câmara Municipal Amadora.	-----	A definir	A definir
8	Jogos Juvenis da Amadora – Torneio Voleibol	Participar nos jogos juvenis da amadora; Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade	A definir	Alunos; Docentes de Educação Física Câmara Municipal Amadora	-----	A definir	A definir
9	Jogos Juvenis da Amadora – Atletismo de Pista	Participar nos jogos juvenis da amadora; Proporcionar a prática de atividade física, de competências sociais assim como o contacto com a modalidade.	A definir	Alunos; Docentes de Educação Física	-----	-----	-----

					Câmara Municipal Amadora.			
3º Período	10	Atividade Lúdico-Pedagógica ao <i>Adventure Park</i> no Jamor	Promover a prática de atividade Física num ambiente diferente; Promover do ecletismo no desporto; Desenvolver a socialização.	Junho A definir	Docentes; Alunos	-----	A definir	-----

ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS: INT, HCA, PSI, ECON 2023/2024 - INTEGRAÇÃO

	ATI V. Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
2º Período	1	Visita Estudo ao CCB (Belém)	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina, e sensibilizar os alunos para o tema da Estética.	Março de 2024	Alunos do 3º ano, professores	-----	Sem custos	----- -
	2	Visita de Estudo ao Museu do Aljube	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina, e expandir os interesses culturais sobre, um dos marcos históricos significativos da História de Portugal e sobre a construção da Democracia.	Maior de 2024	Alunos do 3ª ano e professores	-----	Sem custos	----- ---
3º Período	3	Visita ao Museu da GNR – Quartel do Carmo	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina, e expandir os interesses culturais sobre, a sobre a construção da Democracia.	Abril de 2024	Alunos do 2ª ano e professores	-----	Bilhete do museu - 4€	-----
	4	Percurso Pedonal sobre os marcos culturais e históricos na zona circundante à escola	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina (Pessoa e Cultura), e expandir os interesses culturais sobre o Concelho em que estudam.	Abril de 2024	Alunos do 2ª ano e professores	-----	Sem Custos	-----
	5	Visita ao Centro Interativo Sintra, Mitos & Lendas	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina (Pessoa e Cultura), e expandir os interesses culturais no Concelho de residência (grande parte dos alunos da escola residem no Concelho de Sintra). Para os alunos de TM e TDD3D, esta visita tem enquadramento com as disciplinas de Técnicas de Multimédia e DDMT.	Abril de 2024	Alunos do 2ª ano e professores	-----	Bilhete do museu – 3.5€	-----

6	Visita Orientada “Um Jardim Sustentável”	Motivar os alunos para os conteúdos a serem lecionados nos temas-problema “Homem-Natureza: Uma relação Sustentável?” e “Desenvolvimento Sustentável”.	Maio de 2024	Alunos do 1º ano e professores	-----	Sem custos	-----
7	50 anos do 25 de Abril	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina, e expandir os interesses culturais sobre, um dos marcos históricos significativos da História de Portugal e sobre a construção da Democracia.	Abril 2024	Alunos de todos os anos e professores	-----	Sem custos	Resma de folhas A3, cartolinas vermelhas e verdes, cola.

ÁREA CURRICULAR- CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS: INT, HCA, PSI, ECON 2023/2024 - HCA

	ATIV . Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Visita de Estudo ao Palácio de Queluz	Motivar os alunos para a aprendizagem das problemáticas abordadas na disciplina, e promover a interação com os conteúdos lecionados, mais especificamente “A Cultura do Palco”.	Outubro de 2023	Alunos do 2º ano e professores	-----	----- -	-----
	2	Visita de Estudo ao Museu Interativo Poros (Coimbra)	Motivar os alunos para a disciplina e promover a interação dos alunos com os conteúdos lecionados, mais especificamente, “A Cultura da Ágora”. Esta visita tem enquadramento com as disciplinas de Técnicas de Multimédia e DDMT.	Outubro de 2023	Alunos do 1º ano e professores	-----	Aluguer de autocarro e bilhete do museu – 25€	----- ----
2º Período	3	Posters de Sensibilização sobre a discriminação	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina, e sensibilizar para a discriminação e racismo,	Fevereiro de 2023	Alunos do 2º ano, professores	-----	Sem custos	----- -

3º Período	4	Visita de Estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	Motivar os alunos para a disciplina e promover a interação dos alunos com os conteúdos lecionados, mais especificamente, “A Cultura do Mosteiro”. Esta visita tem enquadramento com as disciplinas de Técnicas de Multimédia e DDMT.	Março de 2024	Alunos do 1º ano e professores	-----	Aluguer de autocarro e bilhete do museu – 25€	----- ---
	5	Visita de Estudo ao Museu Calouste Gulbenkian	Motivar os alunos para a aprendizagem das problemáticas abordadas na disciplina, mais especificamente “A Cultura do Espaço Virtual”.	Maió de 2024	Alunos do 2º ano e professores	-----	Bilhete – 1€	----- -
	6	Visita de Estudo ao CCB	Motivar os alunos para a aprendizagem das problemáticas abordadas na disciplina, mais especificamente “A Cultura do Cinema”	Junho de 2024	Alunos do 2º ano e professores	-----		-----
	7	Visita de Estudo ao Museu de Arte Antiga	Motivar os alunos para a aprendizagem das problemáticas abordadas na disciplina, mais especificamente “A Cultura da Catedral”, para serem apreciadas as seguintes obras: A custódia de Belém, As tentações de Santo Antão, e os Painéis de São Vicente.	Abril 2024	Alunos do 1º ano e professores	-----	preço do bilhete do Museu – 6€	-----



	8	Dia Mundial da Arte	Exposição para sensibilizar os alunos para a importância de estudar e conhecer a arte	15 de Abril de 2024	Alunos e professores	-----	----- -----	-----
--	---	---------------------	---	---------------------	----------------------	-------	----------------	-------

ÁREA CURRICULAR- TECNOLOGIAS ARTÍSTICAS, AUDIOVISUAIS E MULTIMÉDIA – TM 2023/2024

	ATIV. Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Apadrinhamento	Acolhimento aos novos alunos	Setembro de 2023	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	2	Girls Go Circular.	Participação no projeto Robot Challenge da JA Europe e o Instituto Europeu de Inovação e Tecnologia (EIT).	Outubro 2023	Alunos do 3º e 2º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	3	Lisboa Games Week	Estado da arte no desenvolvimento de videojogos.	Outubro, Novembro de 2023	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	4	Participação na organização da FIBDA	Organização de Eventos Multimédia	Outubro 2023	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	5	Jap Social Innovation Camp	Empreendedorismo Social	Novembro de 2023	Alunos 3º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	6	Fórum Women and Girls in STEM	Empoderar Alunas na Ciência e Tecnologia	Novembro 2023	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	50€
	7	Braço Direito	Conhecer o dia a dia de uma empresa	Novembro 2023	2º Ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

	8	Dia do Pijama	Este dia tem uma base lúdica, educativa e solidária. A data visa defender o direito de todas as crianças	Novembro de 2023	Todos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	9	Innovation Challenge	Workshop de Empreendedorismo	Novembro de 2023	Alunos do 1º e 2º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	10	Festa de Natal	Captação de imagens e produção de conteúdos	Dezembro de 2023	Alunos do 3º e 2º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
2º Período	11	Programa “A Empresa”	Programa de Empreendedorismo da JAP.	Todo o ano letivo Janeiro começa o apoio dos voluntários	Alunos do 2º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	12	Visita de Estudo ao News Museum	Notícias, Média, Comunicação	Janeiro 2024	Alunos do 1º, 2º e 3º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	13	Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga	Contacto com os valores culturais do lugar a visitar; <input type="checkbox"/> Fomentar um gosto cada vez maior pela disciplina de HCA;	Janeiro 2024	Alunos do 1º, 2º e 3º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	14	Visita à Rádio Renascença – Dia da rádio	Participar no dia da Rádio. Conhecer os estúdios das rádios do grupo renascença.	Fevereiro 2024	Alunos do 1 e 2º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

	15	CLUBE DE PROGRAMAÇÃO	Participação na criação de um clube onde os alunos aprender e desenvolvam as suas capacidades de programação.	Dezembro 2023	Alunos do 2 e 3º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	16	WorkShop VídeoMapping	Empresa “O Cubo”	Abril 2024	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	17	WorkShop Fotografia	Familiarizar os alunos com profissionais na área da fotografia.	Abril 2024	Professores e Alunos 3º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
3º Período	18	Visita às Instalações da RTP/TVI/SIC – Departamento de Planeamento Gráfico	Familiarizar os alunos com a área de produção gráfica nas televisões.	Abril 2024	Professores e Alunos 3º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	19	BGreen – Ecological Film Festival	Produção de vídeos para o concurso	Janeiro – Junho 2024	Alunos 2 e 3 ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	20	Projetos Tecnológicos	Permitir a realização de um projeto multimédia englobando diferentes domínios. Aprofundar e consolidar aprendizagem adquiridas	Julho 2024	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
	21	Provas de Aptidão Profissional	Permitir a realização de um projeto multimédia englobando diferentes domínios	Julho 2024	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

22	Exposição de Fotografia e de trabalhos	Mostra de trabalhos dos Alunos	Junho 2024	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
23	Animédia 2024	Concurso Nacional de Multimédia	Novembro - Junho 2024	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
24	World Press Photo	Mostra de fotografia da Imprensa Internacional	Mai 2024	Professores e alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
25	Jovens Repórteres para o Ambiente	Elaboração de Pequenas artigos para publicação no programa JRPA.	Todo o ano letivo	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
26	Jornal in.forma	Desenvolvimento de competências na área da Comunicação	Todo o ano letivo	Professores e Alunos	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
27	Rádio Eiffel	Produção de conteúdos e dinamização da Rádio Eiffel	Todo o ano letivo	Comunidade Escolar	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
28	TVGE	Produção de conteúdos e dinamização da TV Gustave Eiffel	Todo o ano letivo	Comunidade Escolar	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
29	PODCAST	Produção de conteúdos audiovisuais	Todo o ano letivo	1º e 2º ano	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
<p>NOTA: Às turmas de multimédias serão propostas atividades de criação de conteúdos gráficos (como por exemplo: Cineastas Digitais, Ciência em Cena e outros) para que possam pôr em prática os conteúdos apreendidos ao longo do ano. Estes concursos têm calendarizações variadas pelo que esta lista irá sendo atualizada ao longo do ano letivo</p>							

ÁREA CURRICULAR- TECNOLOGIAS ARTÍSTICAS, AUDIOVISUAIS E MULTIMÉDIA – TDD3D 2023/2024

	ATIV N°	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Visita ao FIDBA 2023 Festival Internacional de Banda Desenhada da Amadora	Familiarizar os alunos com a área de produção de bandas desenhada e de exposições.	Outubro 2023	Prof. Ana Elias Prof. Catarina Canuto Turma 718 (1º ano DD3D) Disciplina de DDMT	-----	0€	0€
	2	Participação na decoração de Halloween	Participar nas atividades escolares pondo em prática alguns conteúdos dados na disciplina de DRC	Outubro/ Novembro 2023	Prof. Sónia Santos Turmas 718 e 693 (1º e 2º ano DD3D) Disciplina de DRC	Material Escolar Existente Cartolinas Pretas Cola Liquida UHU	-----	-----
	3	Ida ao Cinema assistir ao filme “How do you live?” de Hayao Miyazaki	Familiarizar os alunos com a obra do realizador e filmes de animação de forma geral	-----	Prof. Catarina Canuto Prof. Sónia Santos Prof. Ana Elias Turmas 693, 653 e 612 (1º, 2º e 3º anos DD3D) Disciplinas de DDMT e DRC	-----	Valor do bilhete	20€
	4	Participação na decoração de Natal	Participar nas atividades escolares pondo em prática alguns conteúdos dados na disciplina de DRC	Dezembro 2023	-----	Material Escolar Existente Cartolinas Pretas Cola Liquida UHU	-----	-----
	5	Participação no Projecto “A Empresa”	Criar uma empresa desde a ideia à sua concretização.	Todo o ano lectivo	Prof. Rita Cardoso Prof. Catarina Canuto Prof. Ana Elias Turma 693 (2º ano DD3D) Disciplina de FCT	-----	0€	0€

	6	Fundação Gulbenkian	Reconhecer e identificar a colecção residente	Janeiro 2024	Prof. Sónia Santos Prof. Ana Elias Turma Prof. Catarina Canuto 718 e 693 (1º e 2º ano DD3D) Disciplina de DDMT	-----	1,5€	-----
	7	Visita de Estudo ao Museu Interativo Poros (Coimbra)	Motivar os alunos para a disciplina e promover a interação dos alunos com os conteúdos lecionados, mais especificamente, "A Cultura da Ágora". Esta visita tem enquadramento com a disciplina de DDMT.	Outubro de 2023	Turma 718 (1º ano) e professores	-----	Aluguer de autocarro e bilhete do museu – 25€	-----
	8	Visita de Estudo ao "World of Discoveries"	Sendo uma exibição digital interativa, pretende-se motivar os alunos para a aprendizagem da disciplina de DDMT	Dezembro 2023	Turma 653 (3º ano) e professores	-----	Aluguer do autocarro 18€ + 7€ do bilhete do museu	-----
2º Período	9	Passeio pela Amadora percorrendo o circuito dos Grafitis	Visita à Amadora	Janeiro/Fevereiro 2024	Prof. Sónia Santos Prof. Ana Elias Turma 718 – 693 - 653 (1º 2º e 3º ano DD3D) Disciplina de DDMT - DRC	-----	-----	-----
	10	Visita ao MAAT	Visita a exposição a seleccionar	Fevereiro/Março 2024	Prof. Ana Elias Prof. Sónia Santos Turma 693 - 653	-----	Transporte a definir	-----
	11	Aula de desenho no exterior (Arredores da escola)	Pôr em prática os conteúdos dados na disciplina de DRC, no módulo 1.3. Representação Espacial.	Abril 2024	Prof. Sónia Santos Turma 693 Disciplina de DRC	Material de Desenho Existente	-----	-----
	12	Visita de Estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro da Batalha	Motivar os alunos para a disciplina e promover a interação dos alunos com os conteúdos lecionados, mais especificamente, "A Cultura do Mosteiro". Esta visita tem enquadramento com a disciplina de DDMT.	Março de 2024	Turma 718 (1º ano) e professores	-----	Aluguer de autocarro e bilhete do museu – 25€	-----
	13	Visita ao Centro Interativo Sintra, Mitos & Lendas	Motivar os alunos para a aprendizagem de uma das problemáticas abordadas na disciplina (Pessoa e Cultura), e expandir	Abril de 2024	Turma 693 (2ª ano) e professores	-----	Bilhete do museu – 3.5€	-----

			os interesses culturais no Concelho de residência (grande parte dos alunos da escola residem no Concelho de Sintra). Para de TDD3D, esta visita tem enquadramento com a disciplina de DDMT.					
3º Período	14	Participação no concurso "Animédia"		Junho/Julho 2024	Prof. Ana Elias - DDMT Turma 718 Turma 693 Turma 653	-----	Transporte a definir	-----
	15	Visita a Lisboa - Praça do Comércio	Pôr em prática os conteúdos dados na disciplina de DRC, no módulo 2.3. Desenho de Comunicação.	Junho/Julho 2024	Prof. Sónia Santos Turma 693 Disciplina de DRC	-----	Transporte a definir	-----

ÁREA CURRICULAR- CIENCIAS INFORMÁTICAS E ELETRÓNICA - TGEI 2023/2024

	ATIV Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Palestras TP-LINK	Contacto com equipamentos activos de rede disponíveis no mercado actual.	Novembro 2023	Turmas 650 e 690 Professor de CD	Auditório da escola (enquadrado no horário da T650)	0€	0€
	2	Visita à FCCN (LNEC)	Visita a um centro de dados e laboratórios de comunicações	Novembro 2003	Turmas 690 e 715 2 ou 3 professores		?? €	Transporte professores

ÁREA CURRICULAR- CIENCIAS INFORMÁTICAS E ELETRÓNICA - TEAC 2023/2024

	ATIV Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Participação Concurso Faqtos IST	- Concurso destinado à apresentação de ideias inovadoras e defesa pública de protótipos tecnológicos concebidos e produzidos pelos alunos de TEAC	Início no 1º Período Participação durante o ano letivo.	Alunos do 2º e 3º ano Curso de TEAC (30 alunos)	A definir	Sem custos	A definir
	2	Colocação em empresas FCT-Estágio.	- Promover o desenvolvimento de competências profissionais dos alunos de TEAC; - Contacto com empresas Parceiras de FCT-Estágio. - Entrevista de avaliação de Perfil dos alunos com vista à colocação em FCT-Estágio.	2º Período (Janeiro/Fevereiro)	Alunos do 3º ano Curso de TEAC (15 alunos)	-----	Sem custos	Descolorações
2º Período	3	Dia do Curso TEAC – FABLAB Sintra	- Promover o contacto dos alunos com novas tecnologias e projetos - Workshops dedicados à comunidade educativa. (Eletrónica, Instalações Eléctricas e ITED)	2º Período (Janeiro/Fevereiro)	Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso de TEAC (45 alunos)	A definir	Bilhete de entrada 7,5 euros por aluno.	Aquisição de Materiais Eletrónicos/Kits didáticos para WorkShop.
	4	Participação na Futurália 2023	- Promover o desenvolvimento de competências profissionais dos alunos de TEAC; - Divulgação e promoção do curso de TEAC.	2º Período Março de 2023	Alunos do 1, 2º ano Curso de TEAC (30 alunos)	Materiais necessários para a realização dos trabalhos/atividades em exposição	Sem custos	Deslocação e Custo com
3º Período	5	Participação em Workshops e ações de Divulgação	- Promover o desenvolvimento de competências profissionais dos alunos de TEAC; - Divulgação e promoção do curso de TEAC. - Mostra das atividades relacionadas com o curso (Projetos, Impressão 3D, Robótica)	3º Período Maio/Junho	Aluno 1º e 2º Curso de TEAC (30 alunos)	Materiais necessários para a realização dos trabalhos/atividades em exposição	Sem custos	Deslocação e Custo com refeições

ÁREA CURRICULAR- CIENCIAS INFORMÁTICAS E ELETRÓNICA - TET 2023/2024

	ATIV Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1.º Período	1	CANSAT	- Desenvolvimento, Construção e Lançamento de um Micro Satélite com recurso à Eletrónica e Telecomunicações	Ao longo do ano letivo	Turmas T692 (2º ano TET) 1 professor acompanhante	Sala v26 e v02 Componentes, Material e Equipamentos Eletrónicos e de Telecomunicações	n.a.	n.a.
	2	ISQ – Instituto da Soldadura e Qualidade (Tagus Park, Porto Salvo)	- Conhecer as Instalações do ISQ e os seus Laboratórios; - Conhecer os seus trabalhos desenvolvidos na área da metrologia e calibração;	6-nov-2023	Turmas T652 (3º ano TET) 1 professor acompanhante	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
	3	OGMA – Indústria Aeronáutica de Portugal, S.A. (Alverca)	- Conhecer as Instalações e Laboratórios das OGMA; - Conhecer os seus trabalhos desenvolvidos na Manutenção, Reparação, Instalação e Calibração de Equipamentos Eletrónicos e de Telecomunicações;	8-nov-2023	Turmas T717 (1º ano TET) 1 professor acompanhante	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
	4	ALTICE – Centro Rastreamento de Satélites de Sintra (Sintra)	- Conhecer as Instalações da ALTICE e do Centro de Rastreamento de Satélites; - Conhecer os seus trabalhos desenvolvidos na Manutenção e Gestão da Rede de Comunicações Via Satélite;	14-nov-2023	Turmas T692 (2º ano TET) 1 professor acompanhante	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
	5	LISBOA GAMES WEEK (Parque das Nações, Lisboa)	- Conhecer os avanços tecnológicos conseguidos pelas disciplinas de Eletrónica, Sistemas Digitais e Telecomunicações na área do Lazer e Entretenimento.	24-nov-2023	Turmas T717+T692 (1º + 2º ano TET) 1 professor acompanhante	-----	Bilhete Entrada 10,00€ + Bilhetes Metro	n.a.

	6	Centro Transmissão Penalva e Unidade Naval (Fragata) da Marinha (base Alfeite, Almada)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as Instalações e Torres de Antenas do Centro de Telecomunicações da Penalva para as transmissões da Marinha de Guerra Portuguesa; - Conhecer os trabalhos desenvolvidos na Operação, Manutenção, Reparação, Configuração de Equipamentos Eletrónicos e das Redes de Telecomunicações da Marinha; - Conhecer as Antenas e os Sistemas de Comunicações de uma Unidade Naval (Fragata) da Marinha de Guerra Portuguesa; 	dez-2023	<p>Turmas T717 (1º ano TET)</p> <p>1 professor acompanhante</p>	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
	7	PT-ALTICE – Centro Transmissor de TDT (Monsanto, Lisboa)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as Instalações e Torres de Antenas do Centro de Transmissão de TDT – Televisão Digital Terrestre; - Conhecer os seus trabalhos desenvolvidos na Manutenção, Reparação, Instalação e Calibração de Equipamentos Eletrónicos e de Telecomunicações 	dez-2023	<p>Turmas T692 (2º ano TET)</p> <p>1 professor acompanhante</p>	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
	8	SAGRES (Alverca)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as Instalações Fabris da SAGRES; - Conhecer os processos de automação das linhas de produção da unidade fabril e de engarrafamento - Conhecer as regras de Higiene e Segurança aplicadas pela SAGRES nas suas unidades de produção. 	dez-2023	<p>Turmas T652 (3º ano TET)</p> <p>1 professor acompanhante</p>	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
2º Período	9	CANSAT 11	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento, Construção e Lançamento de um Micro Satélite com recurso à Eletrónica e Telecomunicações 	Ao longo do ano letivo	<p>Turmas T692 (2º ano TET)</p> <p>1 professor acompanhante</p>	Sala v26 e v02 Componentes, Material e Equipamentos Eletrónicos e de Telecomunicações	n.a.	n.a.
	10	Centro Transmissão Penalva e Unidade Naval (Fragata) da Marinha (base Alfeite, Almada)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as Instalações e Torres de Antenas do Centro de Telecomunicações da Penalva para as transmissões da Marinha de Guerra Portuguesa; - Conhecer os trabalhos desenvolvidos na Operação, Manutenção, Reparação, Configuração de Equipamentos Eletrónicos e das Redes de Telecomunicações da Marinha; - Conhecer as Antenas e os Sistemas de Comunicações de uma Unidade Naval (Fragata) da Marinha de Guerra Portuguesa; 	jan-2024	<p>Turmas T652 (3º ano TET)</p> <p>1 professor acompanhante</p>	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.

	11	PT-ALTICE – Centro Transmissor de TDT (Monsanto, Lisboa)	- Conhecer as Instalações e Torres de Antenas do Centro de Transmissão de TDT – Televisão Digital Terrestre; - Conhecer os seus trabalhos desenvolvidos na Manutenção, Reparação, Instalação e Calibração de Equipamentos Eletrónicos e de Telecomunicações	mar-2024	Turmas T717 (1º ano TET) 1 professor acompanhante	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
	12	FUTURÁLIA (Parque das Nações, Lisboa)	Participação nos WorkShops e Mostra de Projetos p/ divulgação do curso de TET	mar-2024	Turmas T717 + T692 + T652 (1º, 2º e 3º ano TET) 1 professor acompanhante	Componentes, Material e Equipamentos Eletrónicos	Bilhetes Metro	n.a.
3º Período	13	CANSAT 11	- Desenvolvimento, Construção e Lançamento de um Micro Satélite com recurso à Eletrónica e Telecomunicações	Ao longo do ano letivo	Turmas T692 (2º ano TET) 1 professor acompanhante	Sala v26 e v02 Componentes, Material e Equipamentos Eletrónicos e de Telecomunicações	n.a.	n.a.
	14	OPENDAY (Polo Amadora-Sede)	Divulgação de Trabalhos e Projetos do Curso de TET	2024	Turmas T717 + T692 (1º e 2º ano TET) 1 professor acompanhante	Componentes, Material e Equipamentos Eletrónicos	n.a.	n.a.
	15	Amadora Educa	Divulgação de Trabalhos e Projetos do Curso de TET	2024	Turmas T717 + T692 (1º e 2º ano TET) 1 professor acompanhante	Componentes, Material e Equipamentos Eletrónicos Viaturas da Escola	n.a.	n.a.
	16	Centro Transmissão Penalva e Unidade Naval (Fragata) da Marinha (base Alfeite, Almada)	- Conhecer as Instalações e Torres de Antenas do Centro de Telecomunicações da Penalva para as transmissões da Marinha de Guerra Portuguesa; - Conhecer os trabalhos desenvolvidos na Operação, Manutenção, Reparação, Configuração de Equipamentos Eletrónicos e das Redes de Telecomunicações da Marinha;	mai-2024	Turmas T692 (2º ano TET) 1 professor acompanhante	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.

			- Conhecer as Antenas e os Sistemas de Comunicações de uma Unidade Naval (Fragata) da Marinha de Guerra Portuguesa;					
17	ALTICE – Centro Rastreamento de Satélites de Sintra (Sintra)		- Conhecer as Instalações da ALTICE e do Centro de Rastreamento de Satélites; - Conhecer os seus trabalhos desenvolvidos na Manutenção e Gestão da Rede de Comunicações Via Satélite;	21-mai-2024	Alunos TET Turmas T717 (1º ano) 1 professor acompanhante	Viaturas da Escola	n.a.	n.a.

ÁREA CURRICULAR- PASTELARIA / PADARIA 2023/2024

	ATIV Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	<i>Halloween</i>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Final de Outubro	Turmas de past/pad			
	2	<i>Natal</i>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Meados/final de Dezembro	Turmas de past/pad			
2º Período	3	<i>Dia dos namorados</i>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	14 Fevereiro	Turmas de past/pad			
	4	Páscoa	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Final de Março	Turmas de past/pad			

	5	Serviço interno	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Março	Turmas de past/pad			
3º Período	6	Dia da criança	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	1 de Junho	Turmas de past/pad			
	7	Santos populares	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Junho	Turmas de past/pad			
	8	Feira de diversidade cultural	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Junho	Turmas de past/pad			

ÁREA CURRICULAR- AUXILIAR DE SAÚDE 2023/2024

	ATIV . Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	Observação microscópica de preparações definitivas de tecidos humanos;	Saber interpretar e identificar o corpo humano	Outubro	Turma 656 Professor Biologia/ Saúde	Microscópio	-----	-----
	2	Crescimento de bactérias em meio de cultura caseiro;	Saber identificar ao microscópio algumas bactérias Observar o crescimento bacteriano	Outubro/ Novembro	Turma 696 Professores: Biologia/ HSCG	Cultura, Alimentos	Alimentos que tenham em casa a estragar	-----
	3	Ação dos agentes antibióticos sobre as bactérias;	Perceber a importância dos ATB na área da saúde	Dezembro	Turma 696 Professores: HSCG / Saúde	Laboratório	-----	-----
	4	Coração humano	Conhecer a anatomia do coração, usando um coração de porco	Mês a definir	Turma 696 Professores: Biologia/ Saúde	Laboratório	-----	-----
	5	Inquéritos e entrevistas à comunidade escolar	Recolha de informação sobre padrões de saúde da comunidade escolar	Novembro/dezembro	Turma 656 Professores: GOSCS	Comunidade escolar	-----	-----

	6	Palestras sobre os Projeto de Qualidade na Saúde Escolar	Dar a conhecer os resultados e educar para a saúde. (Projeto de Qualidade na Saúde Escolar)	Janeiro	Turma 656 Professores: GOSCS	Auditório Posters	-----	Impressões a cores
	7	Projeto “O que comemos”	Falar abertamente sobre nutrição com a comunidade escolar, dando a conhecer e desfazendo mitos.	Dezembro	Turma 615 Professores: HSCG	Materiais reutilizáveis	-----	Impressões a cores
2º Período	8	Testar a força dos ossos; Testar os constituintes do osso; Observar o grau de liberdade de movimentação das articulações.	Perceber a importância dos posicionamentos e o risco do envelhecimento ósseo	Janeiro	Turma 696 Professores: Saúde	Laboratório	-----	-----
	9	Visita de Estudo a Lares de Idosos	Visitar contextos de trabalho dos TAS	Março	Turma 696/656 Professores: HSCG/GOSC	Meios de transporte	Bilhete de autocarro	-----
	10	Lavagem das mão: uso de tinta como detergente	Explicar a importância do cumprimento das etapas do procedimento	janeiro	Turma 696 Professores: HSCG	Luvas, tinta, água, detergentes	-----	Tintas próprias para pele, luvas, detergentes
	11	Jincana do TAS: jogo sobre entrega, circuitos e manipulação de materiais biológicos	Avaliação de conhecimentos sobre controlo de infeção, transporte de matéria biológica e circuitos dos mesmos	Mês a definir	Turma 696/656/615 Professores: HSCG/GOSC	Laboratório	-----	-----

	12	Desafio da Gravidez: andar um dia com barriga de grávida e/ou com um bebé recém nascido.	Criar empatia e responsabilidade pelo estado de gravidez e Puerpério.	Por planejar	Turma 615 Professores: Saude	Almofadas Bonecos	-----	-----
	13	Construção de um serviço de esterilização	Criar empatia e responsabilidade pelo estado de gravidez e Puerpério.	Março	Turma 615 Professores: HSCG	Reutilizar materiais	-----	-----
3º Período	14	Visita de Estudo SUCH – serviço de Esterilização	Identificar situações de risco potenciadoras de infeção Hospitalar	Abril	Turma 696/656 Professores: HSCG/ GOSC	Meios de transporte	-----	-----
	15	Banca da Saúde – Amadora Educa	Ensinar crianças sobre lavagem das mãos	Maio	Turma 696 Professores: Componente Técnica	Recinto da Escola	Tintas seguras para crianças	-----
	16	Participação Webinar: “Solidão e Isolamento dos Idosos - O presente e o futuro”	Conhecer instituições inerentes ao cuidado do idoso	Junho	Turma 696/656/615	PC	-----	-----
	17	Exposição Mensal de Placar	Dar a conhecer as várias disciplinas da Componente Técnica do curso TAS e das atualidades na saúde	Todos os meses	Turma 696/656/615 Professores: Todas as disciplinas	Placar do Curso	Sem Custos	Sem Custos
	18	Palestra: “Qualidade no acolhimento ao utente/ família”	Saber aplicar técnicas de comunicação	Mês a definir – consoante disponibilidade da instituição	Turma 580/ 615 Professores: CRI	Meios de transporte	Bilhete autocarro/ metro	Sem Custos

ÁREA CURRICULAR: CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS – PP 2023/2024

	ATI V. Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS	CUSTOS PREVISTOS ALUNOS	CUSTOS PREVISTOS ESCOLA
1º Período	1	<u>Dia do Diplomado</u>	Desenvolver competências de Confeção e apresentação do produto final ao público. Aquisição de competências de higiene e segurança no trabalho, dentro da cozinha e na apresentação ao público. Gestão de tempo e tarefas	A DEFINIR	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	lab: 27 e 30 auditório		
	2	<u>Halloween</u>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Final de Outubro	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	restaurante lab: 27 e 30		custos semanais das matérias primas
	3	<u>Acção Sensibilização Primeiros Socorros</u>	1. Desenvolver competências e conhecimentos na área da Saúde; 2. Sensibilizar os alunos para os assuntos mais emergentes do 1º Socorro; 3. Conhecer as principais regras do 1º Socorro; 4. Saber prestar o 1º. Socorro até à chegada de ajuda diferenciada; Aplicar técnicas adequadas à prestação do 1º. Socorro,; 8. Saber solicitar e/ou coordenar o Socorro até à chegada de meios especializados à escola	A DEFINIR	Joana Silva coordenador de saúde e alunos	lab de saude /auditório		
	4	<u>Roteiro gastronômico</u> <u>1</u>	Dar a conhecer aos alunos doces típicos ou conventuais e aumentar desta forma o seu conhecimento sobre a sua área técnica; incentivar os alunos a explorar sabores e técnicas de confeção; dar aos alunos a oportunidade de conhecer combinações de sabores e forma de apresentação e empratamento.	A DEFINIR	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	Transporte	valor do transporte /passe	valor do transporte

	5	<u>Natal</u>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Meados/final de Dezembro	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	restaurante lab: 27 e 30 auditório		custos semanais das matérias primas
2º Período	6	<u>Dia dos namorados</u>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	14 Fevereiro	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	restaurante lab: 27 e 30 auditório		custos semanais das matérias primas
	7	<u>Páscoa</u>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Final de Março	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	restaurante lab: 27 e 30		custos semanais das matérias primas
	8	<u>Acção Sensibilização Drogas e Álcool</u>	Ganhar consciência das da dependência; tolerâncias; síndrome da abstinência (conjunto de sintomas, sinais próprios característicos de cada droga e as variações individuais); consumo de drogas na adolescência (fases da experimentação e da afirmação do “eu”); classificação das drogas (grupo dos opiáceos; álcool e barbitúricos, cocaína e anfetaminas, tã); drogas e a dependência física e psíquica; efeitos imediatos e tardios do consumo de drogas; outras consequências resultantes do consumo de drogas (marginalidade, prostituição, crime	A DEFINIR	Joana Silva coordenador de saúde e alunos CRI	Auditório		
	9	<u>Roteiro gastronómico 2</u>	Dar a conhecer aos alunos doces típicos ou conventuais e aumentar desta forma o seu conhecimento sobre a sua área técnica; incentivar os alunos a explorar sabores e técnicas de confeitaria; dar aos alunos a oportunidade de conhecer combinações de sabores e forma de apresentação e empratamento.	A DEFINIR	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	transporte	valor do transporte /passe	valor do transporte

	10	<u>Serviço interno almoço temático 1</u>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	Março	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	restaurante lab: 27 e 30		custos semanais das matérias primas
3º Período	11	<u>Visita á Makro</u>	Compreender a importância da escolha dos melhores produtos, em termos de qualidade e preço. Fazer a escolha das matérias primas com o recurso a uma ficha técnica	Abril	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	transportes	valor do transporte /passe	valor do transporte
	12	<u>Roteiro gastronómico 3</u>	Dar a conhecer aos alunos doces típicos ou conventuais e aumentar desta forma o seu conhecimento sobre a sua área técnica; incentivar os alunos a explorar sabores e técnicas de confeção; dar aos alunos a oportunidade de conhecer combinações de sabores e forma de apresentação e empratamento.	A DEFINIR	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	transportes	valor do transporte /passe	valor do transporte
	13	<u>Serviço interno almoço temático 2</u>	rodução de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	A DEFINIR	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	restaurante lab: 27 e 30		custos semanais das matérias primas
	14	<u>Visita a uma fábrica de pastelaria</u>	compreender a dinâmica de uma fábrica durante o processo de fabrico Compreender a importância da escolha dos melhores produtos, em termos de qualidade e preço. Fazer a escolha das matérias primas com o recurso a uma ficha técnica	A DEFINIR	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	transportes	valor do transporte /passe	valor do transporte
	15	<u>Dia da criança</u>	Produção de iguarias diversas, estimular o espírito de equipa, coordenação e responsabilidade	1 julho	Joana Silva Sandra Marques Tiago Ribeiro	restaurante lab: 27 e 30		custos semanais das matérias primas

ÁREA CURRICULAR: CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS – OI 2023/2024

	ATIV. Nº	ATIVIDADE	OBJETIVO (S)	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES	RECURSOS
1º Período	1	Projeto de Natal - Rede LAN	Desenvolvimento de conhecimento de redes de comunicação	Outubro e Novembro 2023	Turmas 35184, 35197 e 35198	Em análise
2º Período	2	Projeto de Torre Eiffel	Desenvolvimento de conhecimentos de Hardware	Janeiro a Março	Turmas 35184, 35197 e 35198	Em análise
3º Período	5	Projeto Multidisciplinar TEAC / TGEI / CEF OI – Leitura da temperatura dos frigoríficos dos laboratórios salas 27 e 30 e desenvolvimento de rede para registo dos dados Em servidor de base de dados	Desenvolvimento de conhecimentos de Redes e base Dados	Janeiro a Julho	Turmas 35184, 35197 e 35198	Em análise