

**ANO LETIVO 2025-2026**

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA ESCOLA AMADORA CENTRO**





## ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS

Atividade	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Halloween</b> - escape room -mystery solving - hat hunt -songs  (Em articulação com a área Técnica de TOE)	Motivar a aprendizagem da língua e cultura anglófona;  Aplicar aprendizagem de Organização de Eventos	1º Período (Outubro)	Organização: turmas 813,771 e 739 – todas as turmas	Material de escritório/ decorativo, computadores, projetores	---	---
<b>Visita de Estudo ao Centro Comercial Colombo</b> Realização de um questionário sobre hábitos de consumo dos jovens	Explorar o vocabulário inglês relacionado com os hábitos de consumo dos jovens	1º Período	Turmas 738 e 739	---	---	Seguro escolar

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Christmas</b>	Christmas songs and decorations	1º Período (Dezembro)	Alunos de todos os cursos	---	---	---
<b>Valentine's Day</b>	Elaboração de postais/ troca de correio	14 de Fevereiro	Todas as turmas	Material de escrita	---	---
<b>Visita de estudo a Sintra</b>	Vocabulário relacionado com Turismo	3º Período	Turmas 770, 812	---	---	Seguro escolar
<b>Dia da Língua Inglesa</b> Realização de questionário e outras atividades	Divulgação da língua e cultura inglesa	23 de Abril de 2026	Todas as turmas	---	---	---
<b>Aula no Parque dos poetas</b>	Sensibilização dos alunos para a poesia	1º período	Todas as turmas do 1º ano	---	---	Seguro Escolar
<b>Ida ao Teatro "Farsa de Inês Pereira"</b>	Sensibilizar os alunos para a literatura/teatro	Janeiro de 2026	Todas as turmas do 1º ano	---	6€ por aluno	Seguro escolar

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Visita ao Museu Bordalo Pinheiro</b>	Sensibilizar os alunos para a ligação entre a arte e a literatura	Maio de 2026	Todas as turmas do 1ºano	---	3€ por aluno	Seguro Escolar
<b>Ida ao Teatro “Frei Luis de Sousa</b>	Sensibilizar os alunos para a literatura/teatro.	Dezembro 2025	Turmas 2º ano	---	6€ por aluno	Seguro escolar
<b>Visita ao Oceanário de Lisboa</b>	Ligação com a obra literária	Outubro de 2025	Turmas 2º ano	---	10€ por aluno	Seguro Escolar
<b>Ida ao Cinema (Cinemateca) para assistir ao filme “Os Maias”</b>	Sensibilizar para a obra de Eça de Queiroz	A confirmar	Turmas do 2º ano	---	A confirmar	Seguro Escolar
<b>Visita ao Museu do Fado</b>	Sensibilizar os alunos para a cultura musical portuguesa	A confirmar	Turmas 2º ano	---	4€ por aluno	Seguro escolar

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Visita à Casa Fernando Pessoa</b>	Sensibilizar os alunos para a obra literária de Fernando Pessoa	A confirmar	Turmas 3º ano	---	A definir	Seguro escolar
<b>Visita ao CCB</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da arte e da literatura	A confirmar	Turmas 3º ano	---	A definir	Seguro escola
<b>Visita à Fundação José Saramago / Casa dos Bicos</b>	Sensibilizar os alunos para a obra de José Saramago	A confirmar	Turmas 3º ano	---	A definir	Seguro Escolar



ÁREA DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Atividade	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Badoca Safari Park (Santiago do Cacém)</b>  (Área de Integração)	Experiência de contacto próximo com a natureza e a vida selvagem, com o foco principal num safari em ambiente seminatural	3º período	Turmas a confirmar	Autocarro privado	Bilhete cobrado pelo local	---
<b>Planetário (Lisboa)</b>  (Área de Integração)	Mostrar formas diferentes de investigação científica em astronomia	2º período	Turma TGPSI 2º ano 768	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---
<b>Museu Nacional de História Natural e da Ciência (Lisboa)</b>  (Área de Integração)	Instrumentos científicos, evolução do conhecimento e história da ciência	2º período	Turma TGPSI 2º ano 768	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Ruínas do Teatro Romano de Lisboa + Museu do Teatro Romano (Lisboa)</b>  (História da Cultura e das Artes)	Compreender a presença romana em Lisboa e reconhecer como a arquitetura e o teatro refletiam a vida cultural da época	2º período	Turmas de primeiro ano 811 – 812	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---
<b>Mosteiro dos Jerónimos (Lisboa)</b>  (História da Cultura e das Artes)	Identificar características do estilo manuelino e perceber como o monumento expressa a expansão marítima portuguesa	2º período	Turmas de primeiro ano 811 – 812	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---
<b>Museu Nacional de Arte Antiga (Lisboa)</b>  (História da Cultura e das Artes)	Apreciar obras fundamentais da arte portuguesa e europeia, analisando técnicas, contextos históricos e simbologias	2º período	Turmas de primeiro ano 811 – 812	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Estação do Rossio e Estação do Oriente (Lisboa)</b>  (História da Cultura e das Artes)	Observar tendências da arte moderna e contemporânea portuguesa e desenvolver uma leitura crítica das novas linguagens artísticas	2º ou 3º período	Turmas de segundo ano 769 – 700	Transportes públicos	Gratuito	---
<b>Cinemateca Portuguesa Museu do Cinema + Cinema São Jorge (Lisboa)</b>  (História da Cultura e das Artes)	Conhecer a evolução da arte cinematográfica em Portugal e refletir sobre o papel do cinema na preservação e construção da memória cultural.	2º ou 3º período	Turmas de segundo ano 769 – 700	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---
<b>Museu Nacional de Arte Contemporânea do Chiado (Lisboa)</b>  (História da Cultura e das Artes)	Observar tendências da arte moderna e contemporânea portuguesa e desenvolver uma leitura crítica das novas linguagens artísticas	3º período	Turmas de segundo ano 769 – 700	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---



**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Museu Calouste Gulbenkian (Lisboa)</b> (História da Cultura e das Artes)	Contactar com uma coleção internacional de grande relevância, analisando diferentes períodos e culturas através das artes visuais	2º ou 3º período	Turmas de primeiro e segundo ano 769 – 700 – 811 - 812	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---
<b>MAC/CCB (Lisboa)</b> (História da Cultura e das Artes)	Explorar produções Artísticas contemporâneas e compreender os diálogos entre arte, sociedade, tecnologia e pensamento atual	3º período	Turmas de segundo ano 769 – 700	Transportes públicos	Bilhete cobrado pelo local	---



### ÁREA DISCIPLINAR DE DESPORTO

Atividade	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Atividade de Canoagem e Arborismo</b>	Experienciar atividades desportivas de exploração da natureza	1º Período (Outubro)	Alunos do 3º ano	---	15€ por aluno	Seguro escolar
<b>Torneio de Futebol</b>	Estimular a interação entre alunos	Último dia de aulas do 1º período	Todos os alunos	Campo de jogos	---	---
<b>JumpYard</b>	Parque de Trampolins para estimular a interação entre alunos	1º Período (Dezembro)	Alunos do 2º ano	Carnaxide	11€ por aluno	Seguro escolar

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Corta-Mato do concelho da Amadora</b>	Incentivar para a prática do desporto e estimular a interação entre alunos	2º Período (Janeiro)	Alunos de todos os cursos	Regimento de Lanceiros nº 2	---	Seguro escolar
<b>Torneio de Voleibol</b>	Estimular a interação entre alunos	Final do 2º Período	Alunos de todos os cursos	Campo de jogos	---	---
<b>Torneio de Basquetebol</b>	Estimular a interação entre alunos	Final do 3º Período	Alunos de todos os cursos	Campo de jogos	---	---



**ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

Atividades	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Auto do Cubo (peça de teatro)</b>	Observar a resolução de problemas matemáticos de uma forma lúdica	Aguarda disponibilidade da “Teatro Educa”	Todas as turmas do 1º ano e do 2º anos	Sala dos Recreios da Amadora (a confirmar)	Previsão: 10 €	Sem custos
<b>Canguru Matemático</b>	Desenvolver e aplicar competências de saber técnico, de raciocínio e resolução de problemas e de pensamento crítico e criativo	19 de Março	Todos os alunos do Polo que se queiram inscrever	Laboratório de Informática	---	---
<b>Campeonato do Jogo do 24</b>	Desenvolver e aplicar algoritmos de cálculo mental; Promover o convívio	Data a definir, no 3º período	Todos os alunos do 1º e do 2º ano que se queiram inscrever	Sala de alunos	---	---



## CURSO DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Torneio de Futebol TGPSI</b>	Permitir que todos os alunos do curso possam interagir	Primeira semana de Março	Todos os alunos do curso	Campo de jogos	Não aplicável	Não aplicável
<b>Apresentação dos melhores Projetos Tecnológicos</b>	Motivação dos alunos	Primeira semana de Janeiro 2026	Alunos do 2º ano	Sala de aula, ou auditório Venda Nova	Não aplicável	Não aplicável
<b>Lisboa Games Week</b>	Participar em atividades e workshops relacionadas com programação	20 de Novembro de 2025	Todos os alunos do curso de TGPSI	-	Bilhete de ingresso mais custo do transporte por comboio	Não aplicável
<b>Palestra Técnica sobre segurança e gestão de projetos com convidados externos</b>	Permitir aos alunos o contacto com profissionais da área	Março de 2026	Alunos do 1º, 2º e 3º anos	Sala de aula ou auditório Venda Nova	Não aplicável	Não aplicável



<b>Apresentação das melhores PAP (Ex-alunos)</b>	Motivação dos alunos	Primeira semana Janeiro de 2026	Alunos do 3º ano	Sala de aula ou auditório Venda Nova	Não aplicável	Não aplicável
<b>Participação no programa educativo tecnológico Apps For Good</b>	Permitir aos alunos experienciar uma metodologia de projeto onde estes têm a oportunidade de passar por um ciclo de desenvolvimento de um produto e de estar em contacto com uma rede de Experts a nível nacional e internacional	Ano letivo	Alunos do 2º e 3º anos	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável
<b>Participação no concurso anual de programação Topas Lx</b>	Permitir desenvolver a capacidade de resolução de problemas, melhorar a destreza em programação e promover o espírito de equipa	Maio	Alunos do 1º e 2º anos	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável



## CURSO DE TÉCNICO DE GESTÃO

Atividade	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Sessões de esclarecimento / experiências através de ex-alunos</b>	Motivar os alunos com experiências vividas e percursos diferentes a nível académico e profissional	No dia da receção dos alunos, 1º, 2º e 3º anos. Durante o ano letivo	Alunos do 1º, 2º e 3º anos	-	-	-
<b>Apresentação de Projetos Tecnológicos e de Provas de Aptidão Profissionais</b>	Convite de alunos do ano transato que venham à sala de aula apresentar e defender a respetiva PAP ou PT, perante os colegas do 3º ano e 1º e 2º anos, respetivamente	Durante o 1º período	Alunos do 1º, 2º e 3º anos	-	-	-
<b>Junior Achievement, Programa – “A Empresa”</b>	Criação de um negócio inovador em grupo, desde a fase da ideia até à sua viabilidade. Programa desenvolvido numa aplicação informática, com a presença pontual de um voluntário de uma empresa ou do próprio responsável da JAP	Dentro da disciplina de GESTÃO – iniciar a 9/10 com a apresentação do programa	Alunos do 2º ano (turma 766)	-	-	-
<b>Junior Achievement, Programa – “Braço Direito”</b>	Acompanhar um voluntário durante o seu dia de trabalho, participar nas suas atividades, tal como entrevistas, reuniões, tarefas quotidianas	Um dia inteiro – aguarda marcação de datas	Alunos do 2º ano (turma 766)	-	-	-

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Junior Achievement, Programa – Innovation Challenge</b>	Os alunos são desafiados a encontrar soluções criativas e inovadoras para um problema que lhes será apresentado pela JAP	Aguardar o convite	Turma do 2º ano (turma 766)	-	-	-
<b>Jornadas Pedagógicas de Gestão</b>	Tem como objetivo o enriquecimento pessoal e profissional dos alunos, com a presença de representantes de empresas que vêm partilhar experiências nas diversas áreas da Gestão	Início mês de fevereiro	Alunos dos 1º, 2º e 3º anos	-	-	-
<b>News Museum</b>	No âmbito das disciplinas de Gestão, esta visita tem como objetivo promover o conhecimento dos Media, da Comunicação e do Jornalismo	Durante mês de novembro	Turma 766	-	-	Seguro escolar
<b>Visita de estudo – Fábrica da Coca-Cola</b>	Dinamizar a aprendizagem das matérias lecionadas na aula, nomeadamente nas disciplinas de Gestão e CF	Mês de fevereiro/março	Turma 766 + 808	Autocarro	Valor do autocarro	Seguro escolar
<b>Participação em Webinar</b>	Webinários: proporcionados pela JAP sobre diversos temas	A aguardar datas	Alunos dos 1º, 2º e 3º anos			-





## CURSO DE TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, MARKETING, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

Atividade	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Visita ao News Museum</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de CPC, TPCRP e MKT	1 de outubro	1º ano	Comboio	Bilhete museu + bilhete transporte	Seguro escolar
<b>Ação de voluntariado no Evento “É um Encontro”</b>	Experiência no terreno na área dos eventos	setembro	2º e 3º ano	---	Sem custos	Seguro escolar
<b>Visita à RTP</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados nas disciplinas de CPC, MKT e CGA	janeiro	2º ano	Transportes públicos	Sem custos	Seguro escolar
<b>Visita à SIC</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados nas disciplinas de CPC	23 de outubro	2ºano	Transportes públicos	Sem custos	Seguro escolar
<b>Visita ao Museu MAAT</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados em CGA	junho	1º e 2º anos	Transportes públicos	Sem custos	Seguro escolar



<b>Visita à Lx Factory e Lisbon underground</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados em CGA e CPC	maio/junho	1º ano	Transportes públicos	Sem custos	Seguro escolar
<b>Palestras TCMRPP em sala</b>	Complementar os conteúdos das disciplinas de CGA, CPC, MKT e TPCRP	Durante o ano letivo	1º, 2º e 3º anos	Ainda a definir	Sem custos	A definir
<b>Ações de merchandising</b>	Complementar os conteúdos das disciplinas de CPC	janeiro/fevereiro	2º ano	Não se aplica	A definir	Sem custos
<b>JAP – Junior Achievement Portugal – Programa “A Empresa”</b>	Complementar os conteúdos das disciplinas da área técnica	outubro a abril	2º ano	Não se aplica	A definir	Sem custos
<b>Jornadas Técnicas</b>	Complementar conhecimentos da área técnica	fevereiro	1º, 2º e 3º anos	Não se aplica	A definir	Sem custos



## CURSO DE TÉCNICO DE TURISMO

Atividade	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Visita Guiada em Sintra</b>	Conhecer este território do ponto de vista histórico e cultural. Conhecer e analisar a dinâmica dos eventos turísticos nos destinos. <b>Peddy-paper Fotográfico Sintra Histórica</b>	29 outubro (4ª feira)	Alunos do curso de Turismo	Transporte (comboio)		Seguro escolar
<b>Sessão de Cinema Culturgest Cidadania</b>		24 de outubro (6ª feira)	Alunos da turma 738	Transporte (comboio)	<b>Valor estimado</b>	Seguro escolar
<b>Participação no jogo Interescolas de Gestão Hoteleira</b>	Compreender a dinâmica da gestão hoteleira e colocar em prática	outubro a maio	Alunos do 2º Ano	Transporte Comboio (na sessão da Finalíssima)	Sem custos	Seguro escolar

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



	conceitos de gestão hoteleira					
<b>Visita da Feira da Golegã e Grutas de Mira D'Aire</b>	Visitar um evento cultural de interesse turístico.	11 de novembro (3ª feira)	Alunos do curso de Turismo	Autocarro	45,00€ P/aluno	Seguro escolar
<b>Ciclo de Palestras workshops em sala de aula</b>	No âmbito cultural, histórico e Patrimonial. (Turismo equestre / Enoturismo / Turismo de Eventos / Negócios)	novembro e dezembro	Alunos do curso de Turismo	Sala de Aula	Sem custos	
<b>Visita de estudo ao Museu do Azulejo</b>	Visita de âmbito cultural, histórico e Patrimonial	15 de janeiro	Alunos do curso de Turismo	Transporte (comboio)	8,00€ P/aluno	Seguro escolar
<b>Criação de uma parceria para dinamização de uma Agência de Viagens na Escola</b>	Dotar os alunos com as competências técnicas e práticas para operacionalizar a criação de uma agência de viagens	a realizar ao longo do ano letivo	Alunos do curso de Turismo	Utilização do espaço da escola	Sem custos	Sem custos



<b>Visita de Estudo à BTL</b>	Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL), conhecer a maior feira anual de negócios em turismo, realizada em Portugal. Perceção das atividades realizadas numa feira de negócios	27 fevereiro 2026 (6ª feira a partir das 17H00)	Alunos do curso de Turismo	Transporte (comboio)	6,00€ P/aluno entrada na BTL	Seguro escolar
<b>Visita Guiada em Lisboa e Castelo de São Jorge. Visita ao Museu do Azulejo</b>	Conhecer este território do ponto de vista histórico e cultural. Conhecer e analisar a dinâmica dos eventos turísticos nos destinos	20 março (5ª feira)	Alunos do 1º e 2º anos	Transporte (comboio)	16,00€ P/aluno Entrada no Castelo de S. Jorge e museu do azulejo	Seguro escolar
<b>Visitas de estudo a unidades hoteleiras</b>	Familiarização com as unidades hoteleiras do	janeiro fevereiro março abril	Alunos do 1º, 2º e 3º Anos	Transporte (comboio)	A definir	Seguro escolar

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



	distrito, dinâmicas de gestão hoteleira e perfil do profissional de hotelaria	maio (datas a definir com as entidades)				
<b>Visita à cidade do Porto</b>	Conhecer este território do ponto de vista histórico e cultural. Conhecer e analisar a dinâmica dos eventos turísticos nos destinos	11,12 e 13 maio	Alunos do 1º e 2º anos	Transporte de autocarro comboio Cruzeiro no Rio Douro c/almoço Visitas a Monumentos	Valor Estimado 350,00€	Seguro escolar



## CURSO DE TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Atividade	Objetivo (s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Visita ao DocLisboa 25</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de AI.	16 de outubro	3º ano	Transportes públicos	1,50€	Seguro escolar
<b>Visita ao DocLisboa 25</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de PS.	21 de outubro	2º ano	Transportes públicos	1,50€	Seguro escolar
<b>Visita à SIC</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de MC e Inglês.	23 de outubro	2º ano	Transportes públicos	A definir	Seguro escolar
<b>Visita ao Oceanário</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de português	outubro	2º ano	Transportes públicos	10,00€	Seguro escolar
<b>Visita ao estádio do Sport Lisboa e Benfica</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de GPE, PTE e MC.	6 de novembro	1º, 2º e 3º anos	Comboio + metro	10€ bilhete	Seguro escolar
<b>Visita ao News Museum</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados nas disciplinas de PTE, GPE e MC.	19 de novembro	2º ano	Transportes públicos	A definir	Seguro escolar

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Vista à RTP</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de MC.	janeiro	2º ano	Transportes públicos	A definir	Seguro escolar
<b>Visita ao estádio do Sporting Clube de Portugal</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de GPE, PTE e MC.	22 de janeiro	2º ano	Comboio + metro	10€ bilhete	Seguro escolar
<b>Visita ao Teatro Aberto</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados nas disciplinas de PTE, GPE e MC.	19 e 26 Janeiro	1º, 2º e 3º anos	Transportes públicos	Sem custos	Seguro escolar
<b>Visita à zona de Lisboa Oriente</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados de MC.	maio	1º ano	Transportes públicos	Sem custos	Seguro escolar
<b>Palestras TOE em sala de aula</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados nas disciplinas de PTE, GPE e MC.	novembro/fevereiro	1º e 2º e 3º anos	Transportes públicos	A definir	Sem custos
<b>Jornadas Técnicas</b>	Complementar os conteúdos programáticos lecionados nas disciplinas de PTE, GPE e MC.	A definir	1º e 2º e 3º anos	Ainda a definir	A definir	A definir
<b>Ações de voluntariado</b>	Complementar os conteúdos das disciplinas de GPE, PTE E MC.	setembro-junho	2º e 3º anos	Não se aplica	A definir	Sem custos
<b>JAP – Junior Achievement Portugal</b>	Complementar os conteúdos das disciplinas de GPE, PTE E MC.	setembro-junho	2º ano	Não se aplica	A definir	Sem custos
<b>Organização de eventos na escola</b>	Complementar os conteúdos das disciplinas de GPE, PTE E MC.	setembro-junho	1º e 2º e 3º anos	Ainda a definir	A definir	A definir





## PROJETOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

### TEMA: DIREITOS HUMANOS

PROJETO	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Sessão Festival Internacional de Cinema DocLisboa 25</b>	Visualizar um filme que aborda a temática dos direitos humanos; Entender a Declaração Universal dos Direitos Humanos como momento decisivo na implantação da Democracia a nível mundial; Reconhecer as violações diárias aos direitos humanos legitimadas por vários Estados	16 de Outubro	Turmas 766 (2 <sup>o</sup> ano) e 739 (3 <sup>o</sup> ano)	Transportes públicos	Bilhete de ingresso (1,50 euros)	Seguro escolar
<b>Participação no concurso sobre os Direitos da Crianças – “StepUp pelos teus Direitos! – Quando danças os</b>	Facilitar a integração plena das crianças e jovens no processo de desenvolvimento dos seus direitos; Fomentar a participação e	Março 2026	Turmas 734 e 770 (3 <sup>o</sup> ano)		---	Sem custos

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>teus direitos ganham vida” (Câmara Municipal da Amadora / CPCJ)</b>	criatividade das crianças e dos jovens sobre os Direitos da Criança					
<b>Realização do Laço Humano no final de Abril (todos vestidos de azul): todas as turmas no campo de jogos da escola e no Parque Central da Amadora</b>	Sensibilizar a comunidade para o valor da infância e para os Direitos da Criança; Divulgar a iniciativa Nacional do Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e Juventude		Turmas do 1.º e 2.º anos			Sem custos
<b>Palestra Amnistia Internacional Portugal – subordinada ao tema “Migrações e Pessoas Refugiadas”</b>	Promover a Educação para a Cidadania e os Direitos Humanos; Combater a desinformação e os estereótipos associados às migrações	Março de 2026	Turmas do 1.º ano	Computador Projetor Colunas de som Microfone		Sem custos
<b>“Make a Wish”. Que Estrela sou na constelação da Escola?</b>	Angariação de fundos para a realização de desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17	Até final do 1.º período	Toda a comunidade escolar	---	---	---



	anos, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança					
<b>Módulo “Modelos Matemáticos para a Cidadania”</b>	Aprendizagem da aritmética eleitoral, assim como alguns aspetos de literacia financeira	1º período	Todas as turmas do 1º ano, Professor de Matemática	---	---	---

TEMA: **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Ação de sensibilização “Melhor Ambiente, Mais Saúde!”, ministrada pela Unidade de Saúde Pública da Amadora (no âmbito do Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos 2025/2026, parceria Câmara Municipal e Proteção Civil da Amadora)</b>	Promover a mudança de atitudes e comportamentos face ao ambiente, tendo em conta os benefícios para a saúde da	Entre Março e Maio de 2026	Turmas do 2.º e 3.º anos		---	Sem custos



	população e ecossistemas					
<b>Programa de Educação Ambiental da Amadora 2025-2026</b>	Sensibilizar e reforçar a capacidade dos alunos, para formar juízos de valor e fazer escolhas no sentido do desenvolvimento sustentável; Favorecer uma mudança de mentalidades, melhorando a qualidade de vida e a biodiversidade	Aguarda-se disponibilização do programa	Todas as turmas	A definir	---	---
<b>Participação na atividade Digital LAB   “Dá valor aos teus resíduos” (DECOJovem) – no âmbito da Semana da Prevenção de Resíduos 2025</b>	Sensibilizar os alunos para as questões ambientais; Estimular o pensamento crítico e motivar os alunos a adotarem comportamentos	1.º período (Novembro)	Turmas dos 1.º, 2.º e 3.º anos do Curso de Técnico de Gestão	Online (Sessão Zoom)	---	---



	mais sustentáveis no seu quotidiano					
--	--	--	--	--	--	--

**TEMA: DEMOCRACIA E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS**

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Assistência a Sessão Plenária Assembleia da República</b>	Promover a educação para a cidadania e o conhecimento das instituições democráticas; desenvolver competências de participação crítica e informada	18 de Março de 2026  29 de Abril de 2026	Todas as turmas do 1.º e 2.º ano	Transportes públicos	---	---



**TEMA: LITERACIA FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO**

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Programa de Literacia Financeira e Empreendedorismo da Junior Achievement Portugal (JAP):</b>  <b>- Explorar, produzir, empreender</b> <b>- Pensar, colaborar, empreender</b> <b>- Relatório financeiro</b> <b>- Não se nasce empreendedor. Aprende-se!</b> <b>- Organiza as compras/Crédito e Débito</b> <b>- Define o teu risco</b>	Entender o conceito de criação de valor, a nível individual, social e económico; Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade; Distinguir projeto, quer de planeamento, quer de plano de ação; Reconhecer a importância do planeamento, a médio e a longo	Até ao final do ano letivo (atividades e datas a confirmar)	Todas as turmas (só inscritas 3 turmas de TCMRRP, 1 de cada ano: 811, 769, 737, Prof. <sup>a</sup> Vânia); 1.º ano TG (turma 808 – Prof. <sup>a</sup> Marianela – Organiza as compras/Crédito e Débito + Define o teu risco)	Materiais JAP	---	



	<p>prazo, da poupança e dos investimentos; Elaborar o orçamento de um projeto tendo em conta as parcerias estratégicas e os recursos necessários; Reconhecer a relevância do planeamento e as componentes essenciais de um projeto empreendedor; Avaliar o risco em diferentes contextos no processo empreendedor, a nível individual e social; Entender as responsabilidades decorrentes do recurso às instituições financeiras (bancos e seguros);</p>					
--	--	--	--	--	--	--



	Reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento.					
<b>Programa de Literacia Financeira e Empreendedorismo da Junior Achievement Portugal (JAP):</b>  <b>- A Empresa</b>	Criação de um negócio inovador em grupo, desde a fase da ideia até à sua viabilidade. Programa desenvolvido numa aplicação informática, com a presença pontual de um voluntário de uma empresa ou do próprio responsável da JAP		1 turma 2.º ano (766 – Prof. <sup>a</sup> Marianela)	Materiais JAP		
<b>Programa de Literacia Financeira e Empreendedorismo da Junior Achievement Portugal (JAP):</b>	Os alunos são desafiados a encontrar soluções criativas e			Materiais JAP		





<b>- Innovation Challenge</b>	inovadoras para um problema que lhes será apresentado pela JAP					
<b>Participação em Webinares (JAP)</b>	Webinares: proporcionados pela JAP sobre diversos temas relacionados com empreendedorismo	A aguardar datas	Alunos dos 1.º e 2.º anos	Materiais JAP		

TEMA: **SAÚDE**

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Participação na iniciativa “Escolas Solidárias”, promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro – Núcleo Regional do Sul</b>	Envolver os alunos numa causa solidária, promovendo valores como a empatia, o voluntariado e a cidadania ativa, em prol de um grupo específico de doentes	Entre 30 de Outubro e 2 de Novembro de 2025	Turmas do 1º ano	Cofres azuis para colecta dos donativos (fornecidos pela Liga)	---	Sem custos

**PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO POLO AMADORA-CENTRO**  
**ANO LETIVO 2025/2026**



<b>Ação de sensibilização “Melhor Ambiente, Mais Saúde!”, ministrada pela Unidade de Saúde Pública da Amadora (no âmbito do Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos 2025/2026, parceria Câmara Municipal e Proteção Civil da Amadora)</b>	Promover a mudança de atitudes e comportamentos face ao ambiente, tendo em conta os benefícios para a saúde da população e ecossistemas	13 de Março de 2026	Turmas do 1º ano		---	Sem custos
<b>Ação de sensibilização do projeto “Sexualidade...Fala-me + sobre Isso!” (Saúde Escolar UCC Amadora)</b>		Junho/Julho de 2026 (agendamento de sessões em Maio)	Turmas do 1º ano		---	Sem custos
<b>Realização do “Dia Saudável”</b> (dia da atividade Física) envolvendo os alunos em diversas atividades ligadas a estilos de vida saudáveis promovidas pelo professor de Educação Física (medição do IMC, jogos diversos, trabalhos de pesquisa a serem apresentados no referido dia).	Promover estilos de vida saudáveis; Aumentar o conhecimento sobre comportamentos que promovem saúde / previnem doença; Abordar a temática da saúde mental em articulação com a psicóloga	Abril	Toda a comunidade escolar	A definir	---	---



	escolar; Partilhar experiências					
<b>Operação Nariz Vermelho</b> (campanha de solidariedade)	Contribuir para assegurar o programa de intervenção dentro dos serviços pediátricos dos hospitais portugueses, através da visita de palhaços profissionais	Junho	Toda a comunidade escolar Turmas do 1º ano	---	---	---
<b>Sessões “Smashed Portugal” - Projeto sobre consumo de álcool em menores de idade</b>	Sensibilização dos jovens para lidar com o consumo de álcool com uma atitude positiva, com objetivo de os preparar para lidar com a pressão de grupo e com as influências negativas	2º período	Turmas do 1º ano	Projetor e computador, acesso à Internet.	---	---



<b>Sessão HIV Escolas – Unidade Local De Saúde de Amadora/Sintra</b>	Prevenção do VIH e de outras doenças sexualmente transmissíveis	A definir	Turmas do 2º ano	---	---	---
--	---	-----------	---------------------	-----	-----	-----

**TEMA: PLURALISMO E DIVERSIDADE CULTURAL**

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Sessões Festival Internacional de Cinema DocLisboa 25</b>	Visualizar filmes que abordam a temática da diversidade cultural; Criar espaços de diálogo entre jovens sobre identidade, discriminação e pertença; Dar conta de como a expressão artística pode ser uma forma de intervenção cívica	21 e 24 de Outubro	Turmas 768, 769 e 771 (2º ano); 738 (3º ano)	Transportes públicos	Bilhete de ingresso (1,50 euros)	Seguro escolar
<b>Celebração do “Dia Mundial da Diversidade</b>	Promover a pesquisa e conhecimento sobre	2º e 3º período (para o	Turmas do 1 e 2º ano	Computador, Internet e	A definir	A definir



<p><b>Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento” (21 de Maio):</b> cada turma irá trabalhar sobre um país e no dia serão apresentadas as atividades preparadas no espaço do aluno, com uma banca por turma; as demonstrações deverão incluir música, dança, gastronomia, obras literárias, etc.; as turmas de TGPSI poderão ainda dar o seu contributo com a elaboração do programa do dia e sua divulgação, por exemplo com a criação de um site</p>	<p>outras culturas; Promover a partilha, com toda a comunidade escolar, de diferentes culturas a fim de promover a troca de experiências e o enriquecimento cultural de todos os envolvidos; Promover a inclusão</p>	<p>desenvolvimento dos trabalhos)  Data a definir para a comemoração do Dia</p>	<p>Coordenadores de Curso e Professores da disciplina de Área de Integração</p>	<p>programas de edição gráfica, sistema de som.</p>		
---	--	---	---	---	--	--



TEMA: **MEDIA**

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<p><b>Verdade ou Mentira – Jogo Pedagógico sobre Desinformação</b></p> <p>Explorar, em contexto de sala de aula, o jogo pedagógico de <i>fact-checking</i>, em formato <i>quiz</i>, criado pela Direção-Geral de Educação (inclui área com recursos pedagógicos sobre como detetar notícias falsas)</p> <p><a href="https://verdadeoumentira.dge.mec.pt/">https://verdadeoumentira.dge.mec.pt/</a></p>	<p>Tratar a questão da desinformação/fake news com os alunos; Saber procurar, guardar, arrumar, partilhar, criar, tratar a avaliar a informação pertinente, atendendo também à credibilidade das fontes;</p> <p>Compreender criticamente os media e a mensagem mediática, no sentido de perceber quem produz, que materiais produz, por que motivo, com que objetivo,</p>	2º período	Turmas do 2º ano	Computador/smartphone do professor e smartphones dos alunos	---	---



	por que meios; Expressar e comunicar ideias através do uso criativo e responsável dos media, exercendo uma participação cívica eficaz					
--	---	--	--	--	--	--

**TEMA: RISCO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA**

Atividade	Objetivo(s)	Calendarização	Intervenientes	Recursos	Custos previstos Alunos	Custos previstos Escola
<b>Sessões sobre o tema da prevenção rodoviária realizadas pela equipa da Escola Segura (PSP)</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da segurança rodoviária; Desenvolver atitudes preventivas nos alunos; Instruir sobre as regras e sinais de trânsito	26, 27 e 28 de Novembro	Turmas do 3º ano	Computador Projetor Colunas de som Microfone	---	---